



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«21» февраля 2020 года

№ 247

**Об утверждении Положения о проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

В целях реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации» федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, во исполнение государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Положением о Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 16 мая 2017 года № 192 (с изменениями на 27 августа 2017 г.), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Рекомендовать краевому научному экспертному Совету при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принять участие в процедуре независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

3. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ региональный модельный центр дополнительного образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (Б.Б. Дамбаева).

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования, воспитания Н.М. Шибанову.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, overlapping loop and a trailing stroke.

А.А.Томских

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края
от «___» _____ 2020 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3.

1.2. Проведение независимой оценки качества (далее – НОК) дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

3) Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. №АП-512/02;

4) Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей Минобрнауки России от 28.04.2017 № ВК-1232/09;

5) Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края 24 апреля 2014 г. № 225.

1.3. Положение о проведении НОК дополнительных общеобразовательных программ адресовано руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой, направленной на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. НОК дополнительных общеобразовательных программ проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг в сфере дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. НОК дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

1) выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

2) получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» (далее – ИС);

3) обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.9. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.10. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов, утвержденной приказом Министерства образования науки, молодежной политики Забайкальского края на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

1.11. Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ является обязательным.

2. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;
- 2) проведение общественной экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. Региональный модельный центр дополнительного образования Забайкальского края (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

- 1) информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- 2) проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ организуется таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- 3) администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью ИС.

2.2.2. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями действующего законодательства (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Тексты программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы).

2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством ИС согласно инструкциям по работе с ней. К моменту направления программы на общественную экспертизу автор программы дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе в ИС в

любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством ИС.

2.3.2. РМЦ направляет экспертам посредством ИС представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 2.3.1. настоящего Положения.

2.3.3. Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Забайкальского края.

Результаты НОК программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение к настоящему Положению) посредством ИС.

Программа должна получить не менее 50 % положительных оценок от различных экспертов, чтобы общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считалась завершенной.

2.3.4. Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. РМЦ с помощью ИС проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует с помощью ИС итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Краевой научный экспертный совет при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Экспертный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания.

2.4.2. РМЦ доводит посредством ИС до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, авторов программ), представившей на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после утверждения Экспертным советом результатов общественной экспертизы.

2.4.3. Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рэнкинг (рейтинг) программы в ИС, включая порядок отображения программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, РМЦ.

Законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ и приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приложение
к Положению о проведении НОК
дополнительных общеобразовательных
программ, утвержденных приказом
Министерства образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края
от «__» _____ 2020 № ____

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:
Муниципалитет _____
Образовательная организация _____
Название программы _____
Направленность программы _____
Вид программы _____
2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
Критерий 1. Качество дополнительной общеобразовательной программы				
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	0 - 1	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; цель и задачи программы; планируемые результаты; учебный план; содержание учебного плана; календарный учебный график; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; условия обеспечения программы (материально-технические и информационные); список литературы	0 - 1	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 1.		0 - 2		
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
2.1.	Титульный лист включает: - наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации); - наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);	0 - 1	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы

	- дату и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации; - гриф утверждения программы (с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа); - название программы; - адресата программы; - срок реализации программы; - ФИО, должность разработчика (-ов) программы; - место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы			
2.2.	Пояснительная записка содержит информацию о: - направленности программы, - актуальности и отличительных особенностях; - адресате программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики); - объеме и сроке освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), - формах обучения, особенностях организации образовательного процесса, составе группы, режиме занятий, периодичности и продолжительности занятий	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2-х элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе; компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	2 балла – соответствуют описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики,	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента;	данные общественной экспертизы программы

	иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы		0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.5.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6.	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0 - 2	2 балла – соответствуют описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.7.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствуют описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.	Условия обеспечения программы:			
2.8.1	Материально-технические условия прописаны через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивают достижение планируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствуют описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.2	Информационные условия (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов	0 - 2	2 балла – соответствуют описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

2.9.	Список литературы. При его составлении необходимо учитывать: - основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии и др.); - наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы). Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей); составляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок	0 - 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10.	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0 - 2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2		0 - 23		
Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся				
3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0 - 2	2 балла – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные образовательной организации
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.5	Использование сетевой формы реализации программы.	0 - 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.6.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур.	0-1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы

Интегральное значение группы	0-8		
показателей группы 3			
ИТОГО по всем показателям	0-33		